

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
г. Кемерово

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании  
методического совета школы,  
протокол № 1,  
от «28» августа 2019г.

«Утверждено»

Директор  Дяченко Е.В./  
Приказ № 140  
от «29» августа 2019г.



**ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по социальному направлению**

**«ЮИД», 5-6 классы**

Составитель: **Пустовалова Е.С.**  
учитель истории

Кемерово  
2019

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## **2. Содержание программы (5 класс)**

### **Тема 1. Введение в образовательную программу**

Теория. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об городских отрядах ЮИД. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда; выбор названия, девиза, речевки, песни).

## **Тема 2. История правил дорожного движения**

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте — легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака. Оформить собранную информацию в дневник отряда.

## **Тема 3. Изучение правил дорожного движения**

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика. ПДД для велосипедистов — техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов. С помощью схем и зарисовок провести беседы в начальных классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

## **Тема 4. Дорожные знаки**

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название. В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

## **Тема 5. Экскурсии по улицам города**

Практика. Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

## **Тема 6. Конкурсные встречи**

Практика. Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение. Овладение навыками вождения велосипеда, езды по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

## **Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия**

Практика. Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия. Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами — «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

Тема 8. Организация и выступление агитотряда в младших классах Практика. Организация и выступление агитотряда в младших классах. Психологический тренинг «Давать и получать».

## **Тема 9. Подведение итогов.**

Финальные встречи «Юных инспекторов дорожного движения» Практика. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением. Разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд!». Защита агитационного плаката.

## **Содержание программы (6 класс)**

### **Тема 1. ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья.**

Теория. Развитие детского дорожного движения в Иркутской области. Знакомство с целями и задачами отрядов ЮИД второго года обучения.

### **Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

Теория. Подготовка приветствия, визитной карточки «Знакомьтесь – наш отряд», театрализованных тем с отражением поведения пассажиров, пешеходов, велосипедистов. Оформление агитационных плакатов, памяток-закладок, дневника отряда. Сбор материалов по ПДД вопросам и ответах, картинках, загадках, стихах, песнях по теме «Перекрёсток у школы». Изучение основ оказания первой помощи.

Практика. Оформление собранного материала на стенде «Правила дорожные Правила надёжные». Оказание первой помощи пострадавшему в аварии, показ старшими детьми. Психологический тренинг «Превращения».

### **Тема 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».**

Теория. Разбор дорожных ситуаций в картинках, макете, словесно. Разбор причин ДТП, использование фильмов, сказок и пр.

Практика. Нарисовать схему маршрута «Дом – школа – дом», развод автотранспорта и пешеходов, внести в дневник. Пантомима «Пассажир». Работа с книгой, поиск загадок, поговорок по словам «движение», «дорога», «транспорт».

### **Тема 4. Дорожные знаки.**

Теория. Дорожные знаки и их группы, значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и на транспортных средствах.

Практика. В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков и записать их названия. Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожного движения». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

### **Тема 5. Экскурсии пешие по улицам города.**

Практика Во время проведения экскурсии провести наблюдение работы светофора, оценить дорожную ситуацию на перекрёстке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых» и «нарушителей». Провести конкурс рисунков в школе «Улицы нашего города».

### **Тема 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».**

Теория. Прослушивание песен и стихов о ПДД, просмотр фильмов.

Практика. Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекрёсток». Придумать и записать игры по ПДД.

### **Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

Практика Подготовка и оформление материала для театрализованного представления для 1-2 классов «Посвящение в пешеходы», для 3-4 классов – «Зелёный огонёк»

## **Тема 8. Подведение итогов.**

Практика. Подготовка к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо».  
Проведение психологического тренинга «Я помогаю другим».